

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

امكانيات توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية داخل

جامعة فزان

كمال محمد السنوسي

جامعة فزان كلية التربية - تراغن

الملخص:

فرضت التكنولوجيا الإلكترونية الحديثة نفسها على مختلف المجالات ولأسيم في المؤسسات التعليمية بشكل أكبر حيث أصبحت الحاجة ملحة لمواكبة هذا التطور المعلوماتي وفي كلية التربية تراغن بجامعة فزان بشكل خاص ولاسيما قسم الحاسوب بكلية التربية تراغن الداعم لأي تطور في المجال التكنولوجي من خلال الامكانيات المتاحة لتحقيق التقدم في العملية التعليمية وإجرائية هذه الدراسة للكشف عن الدور الايجابي الذي تلعبه الموقع الإلكتروني في تسيير العملية التعليمية في ظل الازمات التي يشهدها العالم مواخرا من ازمات كورونا و حروب و متغيرات الحياة الصعبة بذلك توجه قسم الحاسوب بكلية التربية تراغن بجامعة فزان نحو دراسة سبل الاستفادة من الانظمة الإلكترونية المقدمة في مشاريع التخرج بالقسم واستغلالها في العملية التعليمية والاكاديمية والرفع من كفاءة التعليم الإلكتروني حيث هناك العديد من مشاريع التخرج اهتمت بالجوانب التعليمي والاكاديمي والفنية وقدمت العديد من الحلول والانظمة التي تسهل العمل بقسم الحاسوب وباقي اقسام الكلية واستخدم الباحث لأغراض هذه الدراسة منهج أسلوب دراسة الحالة التي تتفرع من المنهج الوصفي، والاستفادة من الدراسة السابقة والملاحظات والخبرات في هذا المجال كأدوات أساسية من أدوات الدراسة ويتكون

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

مجتمع عينة هذه الدراسة من مجموعة من الطلاب واعضاء هيئة التدريس دخل جامعة فزان وبعض الانظمة الالكترونية التي تم تصميمها وهي (تصميم موقع تعليمي لمادة الوسائط المتعددة بقسم الحاسوب - موقع إلكتروني يقوم بالتنزيل المناهج الدراسية للمواد بقسم الحاسوب بكلية التربية- تصميم موقع إلكتروني لتعليم برمجيات الحاسب الالي لقسم الحاسوب كلية التربية تراغن) ولقد خلاصة الدراسة الي ان هناك دور ايجابي من استخدام المواقع الالكترونية في العملية التعليمية و مكانية تطبيقها علي ارض الواقع كما طرحة الدراسة اهم النتائج و التوصيات التي يمكن من خلالها معرفة كيفية الاستفادة والتطبيق الفعلي لهذه الانظمة الالكترونية في المستقبل داخل جامعة فزان.

الكلمات المفتاحية: المواقع الالكترونية ، المناهج الالكترونية، التعليم الالكتروني، قسم الحاسوب.

ABSTRACT:

Modern electronic technology has imposed itself on various fields, especially in educational institutions to a greater extent, as the need has become urgent to keep pace with this information development, and in the College of Education, Traghan, at the University of Fezzan in particular, especially the Computer Department at the College of Education, Traghan, which supports any development in the technological field through the possibilities available to achieve progress in The educational process and the conduct of this study to reveal the positive role that the electronic website plays in managing the educational process in light of the crises that the world is witnessing recently, including the Corona crises, wars, and difficult life circumstances. Thus, the Computer Department at the Faculty of Education, Traghan, University of Fezzan, directed towards studying ways to benefit from electronic systems. Introduction to the

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

department's graduation projects and their exploitation in the educational and academic process and raising the efficiency of e-learning, as there are many graduation projects that focused on the educational, academic and technical aspects and provided many solutions and systems that facilitate work in the computer department and the rest of the college's departments. For the purposes of this study, the researcher used the case study method that branches out from The descriptive approach, and benefiting from previous studies, observations, and experiences in this field as basic tools in this study. The sample of this study and the faculty members covers the university's income and some of the electronic systems that were designed, which are (designing an educational website for the multimedia course in the Computer Department - a website that downloads Curricula for subjects in the Computer Department, College of Education - Designing a website to teach computer software for the Computer Department, College of Education, Traghan) The results of this study are to determine and Recommendations how to benefit from and actually apply these electronic systems in the future within Fezzan University.

Keywords: Websites, electronic curricula, e-learning, computer department.

المقدمة:

لقد أدى التقدم في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى وفرة المعلومات في التخصصات جميعها وتلاشي المسافة بين المعلم والمتعلم، كما ان ظهور الحاجة لمهارات وأساليب وتقنيات حديثة في مجال التعليم أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة المجتمعات العصرية، الأمر الذي جعلنا بحاجة ماسة إلى تطوير أساليب التعليم والتعلم ومهاراتهما للوصول بالمتعلم إلى اكتساب المعلومات بنفسه وبرمجتها بصورة إلكترونية، ولم يعد هدف التعليم في هذا العصر تحصيل المعرفة في حد ذاتها، بل أضحت اكتساب مهارات التعلم الذاتي والقدرة على توظيف المعلومات والتقنيات المتطورة في حل المشكلات في حياتية،^[1]

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

وان التحديات علي المستوى العالمي تدفع الي اتخاذ إجراءات ضرورية الي الاستفادة من التطورات التقنية في مجال التعليم ، وقد استمر التعليم في التقدم التقني بطريقة موازية مع سير العملية التعليمية وتعد الموقع الالكترونية من اهم الوسائل التي ساعدة علي استمرار العملية التعليمية داخل حجرات الدراسة، وبين أروقة المدارس والجامعات، والاقسام الدراسية، وأدى التنوع الحديث بين مجالي تكنولوجيا المعلومات وتكنولوجيا التعليم إلى ظهور أساليب وطرق جديدة لتحقيق نقلة في النظم التعليمية^[2] حيث أن عديد من الدراسات أكدت على أهمية التعليم عن بعد، حيث أسهمت في تخطيط وتصميم وبناء برمجة تعليمية بغية التأكيد على مبادئ التعليم الذاتي المعتمد علي الحاسب والإنترنت وتوظيفهما تعليميا، مما بات أمر ضروري لتوظيفها في العمليات التعليمية في المؤسسات التعليمية، وهذا بدوره يرفع من مستوى تقبل جميع الأفراد للتعامل مع التعليم عن بعد كواحدة من أهم منجزات عصر التكنولوجيا التي تساعد المجتمع ومؤسسات التعلم على الارتقاء بالمرجات التعليمية[15] وكذلك من خلال توظيف بعض المستحدثات التكنولوجية مثل استخدام الكمبيوتر ومستحدثاته، والانظمة والبرمجيات وشبكة المعلومات لتحسين العملية التعليمية وبذلك كانت المواقع التعليمية واحدة من اهم البرمجيات التي ساهمة في تسهيل العملية الدراسية والاستمرار بها في ظل الظروف التي مرة بها العالم من امراض كورونا و حروب وظروف معيشية صعبة كادت ان توقف العملية التعليمية لذلك راي الباحث ان تبني عملية التعليم عن بعد باستخدام الموقع الالكترونية في جامعة فزان امر ليد من الاعتماد علي ذلك من خلال الاستفادة من مشاريع التخرج والبحوث السابقة المنجزة في هذا المجال في قسم الحاسوب بكلية التربية تراغن ومحولة تطبيقها داخل جامعة فزان حيث يتم التمكن من استخدام المواقع الالكترونية ومحاولة تطبيقه علي ارض الوقع والحرص علي توفير الامكانيات اللازمة لذلك من اجل الوصول الي التقدم العلمي والمعلوماتي والرقمي بالعملية الدراسية داخل جامعة فزان.

أولاً- الاطار العام لدراسة:

مشكلة الدراسة: تتحصر مشكلة الدراسة في التساؤلات التالية:

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

- 1- ما مدى إمكانية توظيف مخرجات مشاريع التخرج الإلكترونية في عملية التعليمية والاستفادة منها داخل جامعة فزان؟
 - 2- ما مدى إمكانية الموقع الإلكترونية من تسيير العملية التعليمية في ظل الازمات وما مدى إسهامها في تقدم عملية التعليم عن بعد.
 - 3- ما إمكانية إدراك لفائدة من استخدام الموقع الإلكترونية التعليمية دخل الجامعة فزان؟
 - 4- ما إمكانية رصد إيجابيات او السلبيات تجربة التعليم عن بعد من خلال الموقع الإلكترونية في جامعة فزان؟
- اهداف الدراسة:** تهدف الدراسة الى تلبية الحاجيات الي تطوير عملية التعليم وفق المتغيرات والتحولات المجتمعية في ظل الثقافة الإلكترونية والمعلوماتية، وإبراز دور تكنولوجيا المعلومات في تطوير عملية التعليم علي النحو التالي:-
- 1- تحديد الادوات والتقنيات الفعالة في تطبيق الانظمة الإلكترونية في عملية التعليم الإلكتروني.
 - 2- رصد رأي أعضاء هيئة التدريس في كيفية عمل الموقع الإلكترونية في نظام التعلم عن بعد من حيث قدرتهم على تحقيق أهدافهم من مقرراتهم العملية.
 - 3- وضع خطة استراتيجية تساهم في تيسير عملية التعليم الإلكتروني عن بعد دخل الجامعة .
 - 4- التعرف إلى إمكانية وجود فروق ذات دلالة إحصائية في واقع تنفيذ والاستفادة من عملية التعليم عن بعد دخل جامعة فزان .
 - 5- التوصل إلى المقترحات تساعد في تطوير عملية التعليم الإلكتروني، من خلال تعرف علي أهم إيجابيات وسلبيات ومعوقات استخدام التعليم الإلكتروني من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة.
- اهمية الدراسة:** تتبع اهمية هذه الدراسة في تبين الأثر الايجابي لتطبيقات التعليم الإلكتروني في العملية التعليمية علي الشكل التالي:

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

1. السعي إلى تشخيص واقع التعليم الإلكتروني المعتمدة في ذلك على آراء أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة إذ يعد التعليم الإلكتروني اتجاهاً حديثاً تسعى المؤسسات التعليمية لتطويره في برامجها.
2. ترسيخ مبدا التعليم عن بعد و مكانية تطبيقها علي ارض الوقع في تسيير عملية التعليم في المناهج الدراسية بالكليات دخل جامعة فزان.
3. مساهمة نتائج هذه الدراسة في تقديم تصور واضح وعملي لواقع المستحدثات التقنية المستخدمة في جامعة فزان.
4. التوصلاي المقترحات التي قد تساعد على تحسين الواقع الراهن لاستخدامات التعليم الإلكتروني وتطويره.
5. الاستفادة من مشاريع التخرج الإلكترونية دخل الجامعة و محاولة لفت نظر المستفيدين من عملية تطبيقها.

فروض الدراسة: يفترض الباحث أن تطبيق عملية التدريس عن بعد باستخدام الموقع الإلكتروني في عملية الدارسة داخل جامعة فزان قد يساهم في تسيير العملية التعليمية في حالة حدوث ازمانات تعيق عملية الدارسة الاعتيادية ومواكبة الثورة المعلوماتية.

مصطلحات الدراسة:

أ/ الجودة في التعليم الإلكتروني: هي تميز القطاع التعليمي بأنه قادرا على تحقيق مجموعة من النتائج المفيدة لتطور كافة مكوناته، من أجل السعي لتحسين البيئة التعليمية، وتزويدها بكافة المكونات المناسبة للزيادة من كفاءة، وفاعلية مخرجات المؤسسات التعليمية. [3]

ب/ نظام التعليم الإلكتروني: هو اسلوب و تقنية تعليم معتمد علي الانترنت لتوصيل الدروس و الابحاث و تبادلها بين المتعلم و المعلم. [13]

ت/ الموقع الإلكتروني: بانه مجموعة من الملفات و الموارد ذات الصلة التي يمكن الوصول اليها عبر شبكة الويب العالمية باستخدام احد متصفحات الويب. [8]

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

متغيرات الدراسة: حيث كانت المتغيرات التابعة لدراسة هيا تنفيذ واقع استخدام الموقع الإلكتروني في التعليم الجامعي من حيث (مدى الاستخدام، الايجابيات، السلبيات، معوقات الاستخدام)

مجتمع الدراسة وعينتها: شكلت عينة الدراسة من 40 شخص موزعين بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب ضمن كلية التربية تراغن والاقتصاد و المحاسبة مرزق والتقنية الطبية مرزق في جامعة فزان وشكلت الموقع الإلكترونية المعايير المستخدمة في تقييم الاداء المعرفي والمهارى لدي عينة الدراسة.

حدود الدراسة: تمثلت حدود الدراسة في تعرف امكانية تطبيق استخدامات الموقع الإلكترونية في تسيير عملية التعليم عن بعد و الحدود المكانية قسم الحاسوب كلية التربية تراغن بجامعة فزان في الفترة الزمنية سنة 2021-2022م.

منهج الدراسة وادوتها: استخدم الباحث لأغراض هذه الدراسة أسلوب دراسة الحالة التي تتفرع من المنهج الوصفي وتمثلت ادوات البحث في اختبار التحصيلي المعرفي واختبار الاداء المهارى في استخدام الموقع الإلكترونية والاستفادة من الدراسة السابقة والملاحظات والخبرات في هذا المجال كأدوات أساسية و اجراء الاستبانة كأداة لجمع البيانات، حيث ستساعد الإجابات في معرفة مدي امكانية تسيير العملية التعليمية باستخدام الموقع الإلكترونية وبعدها تم تفرغ الاستبانات واجابات عينة الدراسة بواسطة برنامج (Excel) ثم تحليلها عن طريق الاستعانة بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات وإيجاد العلاقات والارتباطات بينها.

الدراسات السابقة: ولقد اجريت العديد من الدراسات علي واقع استخدام الموقع الإلكترونية في التعليم حيث اشارت الدراسات الي التالي:

1-اجري (الشريف،2020) دراسة هدفت الي التعرف إلى واقع اتجاهات طلبة جامعة طيبة نحو توظيف المنصات الرقمية في التعليم. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتم استخدام مقياس الاتجاهات نحو توظيف المنصات الرقمية في التعليم، تكونت عينة الدراسة من (120) طالبا من طلبة كلية التربية، وقد أشارت نتائج الدراسة وجود فروق

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

ذات دلالة إحصائية تعزى الأثر التفاعل بين الجنسين ومقر الدراسة عند استجابة عينة الدراسة على المحور الأول من مقياس الاتجاهات للبحث والمرتببط باستخدام تقنية المنصات الرقمية في التعليم الجامعي، إضافة إلى وجود فروق دالة وأخرى غير دالة إحصائياً بنسبة للمحور الأربعة الأخرى في مقياس الاتجاهات. وكذلك وجود فرق ذات دلالة إحصائية تعزى لصالح الذكور، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى الأثر مقر الدراسة. [5]

2- (أجرى الطيبي وحمائل 2016) دراسة هدفت إلى التعرف على واقع التعليم الإلكتروني في الجامعات الفلسطينية في ضوء إدارة المعرفة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها، وتكونت عينة الدراسة من (329) عضو هيئة تدريس في جامعات (بير زيت والقدس والنجاح). استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، واستخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات. وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية وفق متغير الجنس وسنوات الخبرة ومستوى الجامعة والمؤهل العلمي باستثناء وجود فروق في متغير المؤهل العلمي بالنسبة لجامعة النجاح حيث كانت الفروق جوهرية ولصالح الدكتوراه على الماجستير. [13]

3- كما أجرى العياد والعمرى (2015) دراسة هدفت إلى الكشف عن درجة توفر معايير تصميم المواقع الإلكترونية على موقع جامعة اليرموك من وجهة نظر متخصصي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتكونت عينة الدراسة من (32) عضو هيئة تدريس و(22) فني حاسوب ممن يعملون في جامعة اليرموك في الأردن، كما أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية على متغير الوظيفة ولصالح الفنيين. كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية على متغير سنوات الخبرة. [14]

4- أجرى (Sorokina 2012) دراسة هدفت إلى الوصول إلى واقع التعليم من خلال شبكة الإنترنت، وقدرته على تحقيق أهداف التعليم المرجوة. وكانت الدراسة تجريبية على فصل دراسي تم قسمه إلى التعليم بالطريقة التقليدية، وطريقة التعليم الإلكتروني، وكذلك التعليم التعاوني والعمل الجماعي وحل الأسئلة وكذلك حل المشكلات التي تواجه الطلبة وقد قام الباحث بعمل استبانة قاس بها أداء الطلبة واستجاباتهم بعد تطبيق التعليم الإلكتروني، وبلغ عدد أفراد العينة (34) طالب وطالبة قسموا إلى قسمين. وأظهرت النتائج

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

أن بعض الطلبة تأثروا نتيجة غياب المدرس وجها لوجه، وكان هناك ضعف في أفراد الدراسة بسبب اختلاف الشخصيات.[5]

التعليق علي الدراسات السابقة: بعد الاستعراض السابق للدراسات السابقة العربية والأجنبية توصل الباحث إلى أن موضوع التعلم الإلكتروني وأهميته في التواصل مع المتعلم حظي باهتمام الباحثين، حيث تناولت الدراسات وجهات نظر المتعلمين نحو التعلم الإلكتروني وقد استفاد الباحث من هذه الدراسات في التعرف إلى مجالات الدراسة ومتغيراتها والأساليب الإحصائية في تحليل نتائجها وكذلك في بناء بنود الاستبانة ومجالاتها وفقراتها، كما استفاد من النتائج والتوصيات والمقترحات التي خرجت بها هذه الدراسات ولعل أهم ما يميز هذه الدراسة أنها تعينت بمعرفة واقع التعليم الإلكتروني في جامعة فزان وتأثيره على مخرجات التعليم في ظل جائحة صحية التي تمر بها معظم دول العالم حيث اهتمت بإيجابيات التعليم الإلكتروني والعمل على تعزيزها وكذلك الوقوف على مخرجات التعليم الإلكتروني لما له من أثر اجابي في عملية التعليم.

ثانيا - الجانب النظري لدراسة:

❖ **مفهوم التعليم الإلكتروني:** يمكن تعريفه منظومة تعليمية لتقديم البرامج التعليمية أو التدريبية للمتعلمين أو المتدربين في أي وقت وفي أي مكان باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات التفاعلية مثل (الإنترنت، الإذاعة، القنوات المحلية أو الفضائية للتلفاز، الأقراص المدمجة، التليفون، البريد الإلكتروني، أجهزة الحاسوب، المؤتمرات عن بعد) لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية متعددة المصادر بطريقة متزامنة في الفصل الدراسي أو غير متزامنة عن بعد دون الالتزام بمكان محدد اعتماداً على التعلم الذاتي والتفاعل بين المتعلمين [3].

❖ **إيجابيات التعليم الإلكتروني:** يحقق التعليم الإلكتروني عملية الحصول على شرح وافي للمادة التعليمية في أي وقتٍ والتواصل مع المعلم بشكل أسرع في خارج نطاق ساعات الدوام الرسمي، حيث يمكن الاستعانة بالبريد الإلكتروني للاستفسار، ويعتبرها الطلبة من أفضل إيجابيات التعليم الإلكتروني[2].

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

❖ **مكونات التعلم الإلكتروني:** يعد التعلم الإلكتروني نظاماً تعليمياً، فهو تجمع لعدة عناصر تتفاعل بشكل منظم من أجل تحقيق الأهداف، وكل نظام يمكن تصنيف مكوناته إلى مدخلات Inputs، ومخرجات Outputs، وعمليات Processes، تربط بينها التغذية الراجعة [20] Feedback.

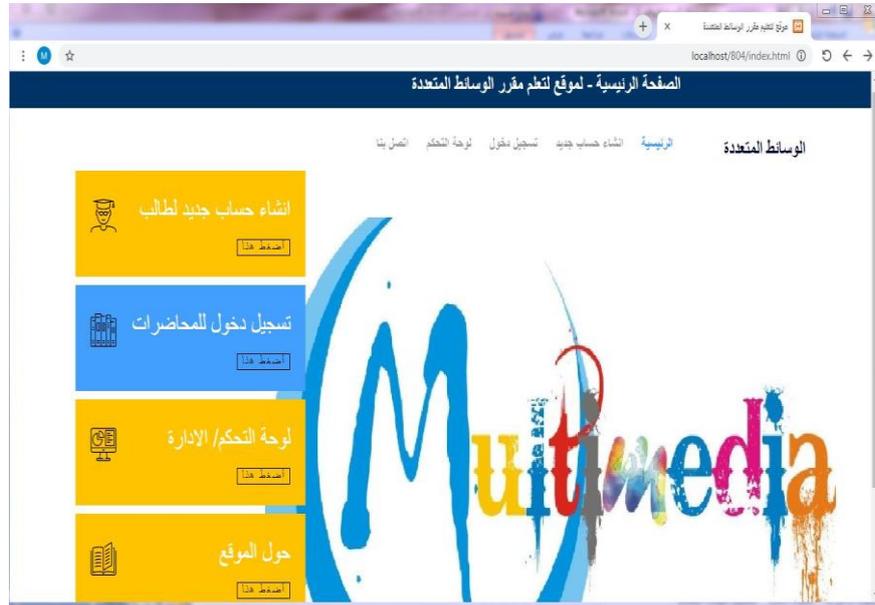
ثالثاً- الجانب لتطبيقي لدراسة: هذه الدراسة تسلط الضوء على بعض مشاريع التخرج التي قد تحقق أهداف هذه الدراسة حيث تقوم الدراسة على عمل المنهج التحليلي الوصفي في التعرف الدور الايجابي لتطبيق استخدام المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية في زمن الازمات وذلك من خلال عرض بعض الدراسات التي تم إجراء تنفيذها في هذا المجال وتحليل النتائج المتحصلة منها ومعرفة ماهي طرق تنفيذها والالية عملها ودراسة أوجه الاستفادة منها وفي ما يلي عرض هذه الدراسات:

1: تصميم موقع تعليمي لمادة الوسائط المتعددة في قسم الحاسوب: هذا المشروع عبارة عن موقع تعليمي لتدريس مادة الوسائط المتعددة لكلية التربية تراغن يقدم الموقع شروح وتوضيحات لتعليم الوسائط ويقدم أيضا عرض دروس وتقارير واختبارات وكيفية طريقة دمج بين الصورة والصوت والفيديو والنصوص حيث يهدف هذا للمشروع هو بناء وتصميم موقع تعليمي لمادة الوسائط المتعددة وبشكل خاص يهدف الموقع في كونه أداة هامة لتوصيل المعلومات وإدارة عمليات التعليم في المادة الوسائط المتعددة التعليمية لتقديم بيئة تعلم تفاعلية تركز حول المتعلم.

❖ **متطلبات النظام:** المتطلبات المادية هي المعالج Corei3 أو أعلى ، القرص الصلب (100GB) أو أعلى، الذاكرة العشوائية GB 4RAM أو أعلى والمتطلبات البرمجية هي البرامج التي تم استخدامها من أجل الحصول على نظام قابل للتنفيذ و هي (Xampp السير فر المحلي لقاعدة البيانات) و (Microsoft Office ,FrontPage) لتصميم الصفحات) و (Internet Explorer مستعرض انترنت) و (Adobe Photoshop لتعديل الصور الخاصة بالوجهات) (Admin_MYSQL لبناء قواعد البيانات) و (Windows7 بيئة ويندوز لنظام) [4]

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

❖ الجانب التطبيقي للمشروع: عند تشغيل الموقع تخرج الواجهة الرئيسية للموقع وعند الضغط على الصفحة الرئيسية ندخل إلى للصفحة الرئيسية والتي تحتوي على (إنشاء حساب جديد للطالب - تسجيل دخول للمحاضرات - لوحة تحكم الإدارة - حول الموقع).



الشكل (1.1) يوضح الواجهة الرئيسية

يمكن من خلال الواجهة التالية التعرف علي مفهوم الوسائط المتعددة و الحصول علي كافة المنهج و البرمجيات الخاصة بها .

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية داخل جامعة فزان كمال محمد السنوسي



الشكل (1.2) يوضح تعريف الوسائط المتعددة

عند الضغط على زر إدارة الموقع يتم تنزيل المحاضرات وعرض الدروس والوجبات والرد عليها.



الشكل (1.3) يوضح ادارة لوحة التحكم

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان كمال محمد السنوسي

الشكل التالي يعرض درجات التقييم و الوجبات و المناقشة الطلاب خلال الفصل الدراسي.

اسم الطالب	الرقم الدراسي للطالب	الدرجة
عدنان عبدالرحمن محمد	101204202	80
أسماء محمد صالح	101203125	66
سائر علي أحمد	101202548	57

الشكل (1.4) يوضح النتائج و التقييم

يقدم المشروع هيكلية الي كيفية إنشاء موقع إلكتروني تعليمي لمادة الوسائط متعددة للطلبة وبالتالي أصبح للطلاب موقع يحتوي على توصيف مقررات المادة الوسائط المتعددة التي يدرسها قسم الحاسوب وإدارة جميع المحاضرات والتمرينات والدرجات من قبل مدير النظام حيث تم بناء هذا المشروع باستخدام مجموعة من تقنيات البرمجية.

2: موقع إلكتروني يقوم بالتنزيل المناهج الدراسية للمواد بقسم الحاسوب بكلية التربية تراغن: يهدف المشروع الي بناء موقع إلكتروني يقوم بالتنزيل المناهج الدراسية لمواد الحاسوب بقسم الحاسوب بكلية التربية- تراغن من إدخال وحفظ وعرض للبيانات المحاضرات المناهج المقررة من مناهج سابقة ومناهج حالية وكذلك بيانات للكتب سابقة وتعديلها وإلغاءها وإصدار التقارير وحفظ نسخ الكترونية من الكتب والمناهج الجديدة وايضا تقديم خدمات أخرى ذات العلاقة بقسم الحاسوب حيث تم انشاء مكتبة الكترونية للمناهج الدراسية ومحاضرات المقررات الدراسية بقسم الحاسوب ومن خلاله يمكن من خلالها تحميل المناهج الدراسية لمواد التخصص بقسم الحاسوب ويمكن للطلبة تنزيلها على أجهزتهم في أي وقت أو مكان للاستفادة منها بدلا من تداولها بصورة ورقية وتوفير

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

البرمجيات والبرامج التي تدعم المقررات الدراسية ويحتاجها الطالب من خلال تحميلها على الموقع و لوحة إعلانات تساعد الطلبة على الاطلاع على أحدث ما تم تحميله على المواقع من محاضرات ومراجع وبرامج.

❖ **متطلبات النظام:** المتطلبات المادية هي جهاز حاسوب يحمل المواصفات الرئيسية وهي الذاكرة المثبتة (RAM)2 غيغابايت فما فوق، السرعة 2.60GHz فما فوق، معالج (Corei5-CPU) والمتطلبات البرمجية هي البرامج التي تم استخدامها من أجل الحصول على نظام قابل للتنفيذ وهي كالتالي: نظام التشغيل Windows 7 فما فوق، لغة adminSQL،PHP، Microsoft Office Front Page20 ،برنامج Adobe Photoshop7.0 ME [6].

❖ **الجانب التطبيقي للمشروع:** عند تشغيل الموقع تخرج الواجهة الرئيسية للموقع والتي تحتوي على أربع أزرار وهي (زر دخول للموقع - زر لوحة الإدارة - زر حول المصمم - زر نبذة عن الموقع)، حيث يستطيع المستخدم من دخول إلى الموقع لمشاهدة وتنزيل.



الشكل (2.1) يوضح الواجهة الرئيسية

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان كمال محمد السنوسي

عند النقر علي زر (المكتبة الالكترونية) يتم الانتقال الي الواجهة التالية التي تحتوي
على الكتب و البرامج كما في الشكل التالي:

م	اسم الكتاب	م	اسم الكتاب	م
1	الكتاب في البرمجة الصلبة سيجلس ياس	2	شرح برنامج اكسل 2010	11
3	أمثلة بي بي بي	4	طرح برنامج البرويرات	12
5	مفاهيم نظم التشغيل	6	قواعد البيانات	13
7	البرمجة باستخدام VISUAL BASIC .NET 2008	8	كتاب تعلم والحرف بلاندوز 7	14
9	AT_SQL_Server_Book تطبيقات قواعد البيانات	10	windows Z	15
11	تدريس في بيئة الحاسب الألي (1)	12	طرح برنامج MS Word 2010	16
13	البرامج الجذبة والفيروسات	14	امن مطوعات	17
15	علم التشجير او التجمية	16	التصميم المنطقي	18
17	تحليل نظم	18	محمارية الحاسوب	20
19	تعليم صيانة الحاسوب	20	الكتاب في التبي شارب	

الشكل (2.2) يوضح مكتبة الكتب الالكترونية

عند النقر على زر (المراجع والبرمجيات) يتم الانتقال الي واجهة التالية التي تحتوي
على تنزيل المحاضرات الاضافية والمراجع والملفات والكتب والبرامج التي يحتاجها الطالب
ويتم اضافتها من مدير الموقع كما في الشكل التالي:

تحميل المقررات	مفردات المناهج	المراجع والبرمجيات	المكتبة الالكترونية	للتواصل معنا	تسجيل خروج
لتنزيل المحاضرات الاضافية والمراجع والملفات والكتب والبرامج التي يحتاجها الطالب وتم اضافتها من مدير الموقع					
عدد السجلات لكل صفحة 10					
رقم	اسم الملف	التاريخ	تنزيل الملف		
26	المحاضرة السادسة: البرامج الخفية والفيروسات PDF	00:00:00 2018-03-14			
27	المحاضرة السابعة: امن معلومات PDF	00:00:00 2018-03-14			
28	المحاضرة الثامنة: شبكات PDF	00:00:00 2018-03-14			
29	المحاضرة التاسعة: برامج الحاسب الآلي PDF	00:00:00 2018-03-14			
30	المحاضرة العاشرة: جند الحاسب الآلي PDF	00:00:00 2018-03-14			
31	المحاضرة الأولى: مفاهيم ومجالات الحاسوب PDF	00:00:00 2018-03-14			
32	نظرة عامة عن الشبكات PPT	00:00:00 2018-03-14			
33	ادريس في مدائن الحاسب الآلي PDF	04:46:54 2018-03-14			
34	المحاضرة 1-CS500-مقدمة عن تركيب البيانات - امتددة فطمة PDF	19:25:57 2018-03-14			
35	المحاضرة 2-CS500- انواع التركيب - امتددة فطمة PDF	19:28:38 2018-03-14			

الشكل (2.3) يوضح ادارة لوحة التحكم وتنزيل المراجع والبرمجيات

تم تصميم موقع لقسم الحاسوب لا عداد المناهج الدراسية والية تنزيل المواد و جدول
المحاضرات ويسهم هذا الموقع في رافع الكفاءة التعليمية من خلال تحميل وتنزيل
المحاضرات للمواد الدراسية من الموقع والكتب والاستفادة منها بالنسبة للمعلم والمتعلم
ووجود موقع كهذا يوفر على الطالب وأعضاء هيئة التدريس تنزيل المحاضرات

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

ويمكنهم من الاطلاع على المستندات والمعلومات الخاصة بالمحاضرات والكتب والبرمجيات المتعلقة بمواد الدراسة التي يتم ادخالها عبر هذا الموقع.

3: تصميم موقع إلكتروني لتعليم برمجيات الحاسب الالي لقسم الحاسوب كلية التربية تراغن: تم تصميم موقع إلكتروني يجمع أكبر عدد من الكتب الإلكترونية والفيديوهات الخاصة ببرمجيات الحاسب الالي ولغات البرمجة وطريقة عمل الفورمات كما يسهل على المستخدم الحصول على لغات البرمجة بصورة بسيطة وسهلة كما يسهل الموقع على الطلاب الحصول على المحاضرات الخاصة بقسم الحاسوب بحيث تتمثل اهداف هذا البحث في تصميم موقع الكتروني لتعليم برمجيات الحاسب الالي لقسم الحاسوب بكلية التربية تراغن وايضا توفير الكتب الإلكترونية الخاصة ببرمجيات الحاسب الالي وطريقة عمل الفورمات وايضا عرض طريقة عمل الفورمات والاستفادة منها بطريقة بسيطة حيث يسهل الحصول على البرمجيات لطلبة قسم الحاسوب حيث توفير المحاضرات والبرمجيات الخاصة بالقسم الي الطلاب .

❖ **متطلبات النظام:** المتطلبات المادية هي جهاز حاسوب نظام التشغيل Windows7 فما فوق يحمل المواصفات الرئيسية وهي الذاكرة المثبتة 2 (RAM) غيغابايت فما فوق ، السرعة 2.60GHz فما فوق، معالج Corei5CPU والمتطلبات البرمجية هي البرامج التي تم استخدامها كالتالي: تستخدم لغة CSS وJavaScript، PHP، myadminSQL، برنامج MicrosoftOfficeFrontPage2003 ، برنامج AdobePhotoshop7.0ME استخدام sublimetext كمحرر أكاد، HTML.[6]

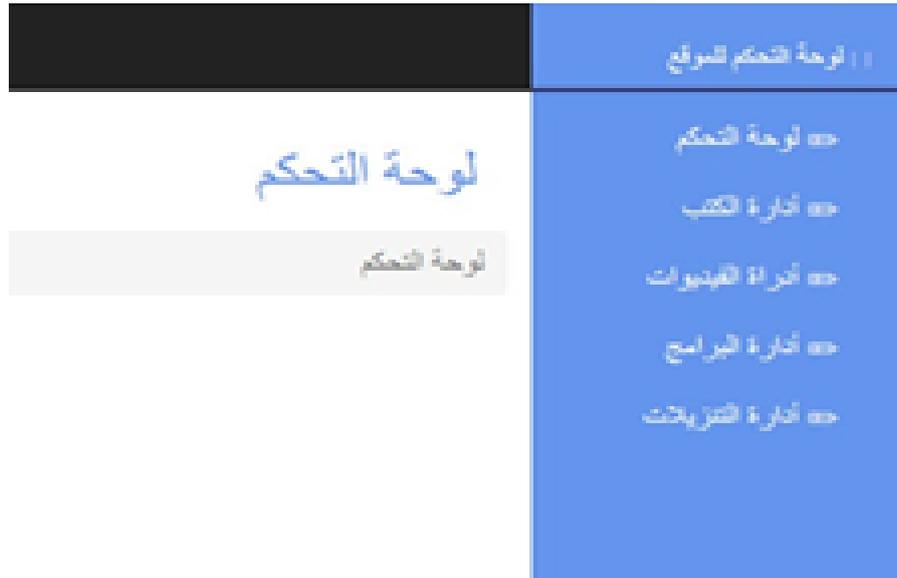
❖ الجانب التطبيقي للمشروع: عند تشغيل الموقع تخرج الواجهة الرئيسية للموقع والتي تحتوي علي عملية الدخول للموقع.

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي



الشكل(3.1) يوضح عملية الدخول الي الموقع

بعد ذلك يتم الدخول الي لوحة التحكم في الموقع حيث يتم ادارة محتويات الموقع من عرض الي الكتب والبرامج والفيديوهات الخاصة بتعليم البرمجيات:



الشكل(3.2) ادارة لوحة التحكم بالموقع

بعد ذلك توجد صفحة تحتوي علي روابط المواقع التي يمكن للمستخدم الاستفادة منها وتنزيل البرامج.

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

مواقع لهمة	
www.olebda3.com	موقع موسوعة الأبحاث للكتب الإلكترونية
www.arccn.net	موقع أرسن للتعليم برمجة الـ PHP
www.boosla.com	البوابة الشفوية للكتب الإلكترونية
www.barmej.com	المنصة التعليمية لتعليم مختلف لغات البرمجة

الشكل (3.3) ادرة الموقع

بعد ذلك توجد صفحة تحتوي على البرامج و الفيديوهات والكتب الخاصة بلغات البرمجة ويمكن للمستخدم تحميل هذه البرامج من الموقع.



الشكل (3.4) تنزيل الكتب والبرامج والفيديوهات

حيث تم تصميم موقع الكتروني الغرض منه تعليم برمجيات الحاسب الالي، كما يقدم الموقع بعض الفيديوهات والكتب والبرامج المتعلقة بمختلف برمجيات الحاسب الالي، كما

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

يوفر الموقع صفحة تحتوي على بعض المواقع التي يمكن للمستخدم الاستفادة منها في مجال البرمجة وعلوم الحاسب، كما يمكن للمستخدم الحصول على محاضرات قسم الحاسوب من خلال صفحة خاصة وهي صفحة التنزيلات.

ثالثاً: **الإطار التطبيقي لدراسة:** يهدف الجانب العملي لمعرفة امكانيات توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية عن بعد دخل جامعة فزان واستخدام استمارة الاستبيان كأداة رئيسة للدراسة صممت لجمع المعلومات المطلوبة عن مجتمع الدراسة من خلال العينات العشوائية عليه سيتم تقسيم هذا الجانب إلى ما يلي: [17]

الأساليب الإحصائية المستخدمة في التحليل الإحصائي:

1. التحليل الوصفي للبيانات.

2. الإحصاء الاستنتاجي:

أولاً- **الأساليب الإحصائية المستخدمة في التحليل الإحصائي:**

تم استخدام عدد من الأساليب الإحصائية منها أساليب الإحصاء الوصفي، وأساليب الإحصاء الاستنتاجي وذلك على النحو التالي:

1- الإحصاء الوصفي: تم استخدام الإحصاء الوصفي في الدراسة لتحليل البيانات وذلك لإظهار الاتجاهات العامة للإجابات:

أ . **التوزيعات التكرارية:** تم تحديد التكرارات والنسبة المئوية للتكرارات التي تحصلت عليها كل إجابة من الإجابات الخاصة بأسئلة الاستبيان.

ب - **المتوسط الحسابي:** استخدم المتوسط الحسابي لتحديد اتجاه ردود المشاركين حول فرضيات الدراسة.

2- الإحصاء الاستنتاجي: إحصائي الاختبار (T): تم استخدام هذا الاختبار لمعرفة ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية، وذلك عند مستوى معنوية (0.05)، حيث يتم رفض فرضية العدم إذا كانت القيمة الاحتمالية (P) أقل من مستوى المعنوية (0.05) أو قيمة T المحسوبة أكبر من قيمة T الجدولية، ولا ترفض فرضية العدم إذا كانت القيمة الاحتمالية (P) أكبر من مستوى المعنوية (0.05) أو قيمة T المحسوبة أقل من قيمة T الجدولية [17].

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

ثانياً- التحليل الوصفي للبيانات: يتضمن هذا الفرع من الدراسة تحليلاً وصفاً للبيانات الواردة في استمارات الاستبيان، وذلك في قسمين رئيسيين على النحو التالي:
القسم الأول: يعنى بتحليل البيانات الشخصية للمشاركين في الدراسة لتحديد مستوى الثقة في المعلومات المتحصل عليها من المشاركين وإمكانية الاعتماد عليها في استخلاص النتائج.

القسم الثاني: يعنى بتحليل الأسئلة الخاصة امكانيات توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية عن بعد دخل جامعة فزان، لمعرفة الاتجاهات العامة لردود المشاركين في الدراسة حول فقرات الاستبيان واختبار وقياس مدى ثبات أسئلة الاستبيان (يقصد بالثبات: أي في حال إعادة توزيع الاستبيان مرة أخرى تحصل على نفس نتائج المرة الأولى) وذلك باستخدام معامل "ألفا كرونباخ" الذي يعطي قيم تتراوح بين صفر والواحد، فكلما كان هناك ثبات أكبر كان قيمة المعامل أقرب للواحد والعكس بالعكس ومن خلال الجدول التالي يتبين أن معامل ألفا كرونباخ يساوي (0.642) ما يدل على ثبات فقرات استمارة الاستبيان.

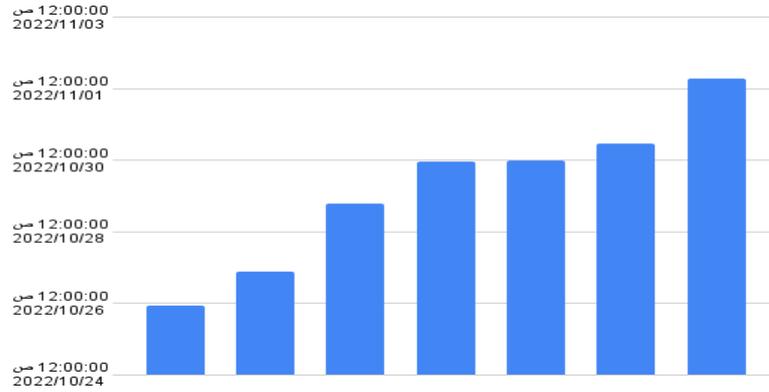
جدول رقم (1-1) معامل ألفا كرونباخ لقياس مدى ثبات فقرات الاستبيان

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	عدد فقرات الاستبيان
0.642	9

1. فترة اجراء الاستبيان: ولقد أجريته الاستبيانات في الفترة السابقة من شهر أكتوبر سنة 2022 كما هو موضح في الشكل التالي:

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي



الشكل (4.1) فترة اجراء الاستبيان

الكليات المشاركة: خلال الجدول رقم (1-1) يتضح أن عينة الدراسة غطت كل كليات الجامعة الأمر الذي يزيد الثقة في البيانات المحصل عليها منهم، ويزيد من إمكانية تعميم النتائج المأخوذة من هذه العينة.

جدول الكليات المشاركة (1-2)

النسبة المئوية 100 %	اعداد المشاركين	الكلية
54.4%	16	التربية تراغن
29.3%	13	الاقتصاد والمحاسبة مرزق
16.3%	11	التقنية الطبية مرزق
100 %	40	الإجمالي

ت. هذا وسيتم استخدام الجدول رقم (1-2) لغرض قياس اتجاهات ردود المشاركين في الدراسة:

بيان اتجاه ردود المشاركين بناءً على المتوسط المرجح جدول رقم (1-3)

المستوى	المتوسط المرجح
موفق	من 1 إلى 1.79
محايد	من 1.80 إلى 2.59
لا يمكن التطبيق	من 2.60 إلى 3.39
غير موفق	من 3.40 إلى 4.19

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

تحليل الاستبيان: حيث تشير النسبة الاولية الي ان رضا وتفهم بعض القسم علي الاليات العمل والدراسة من خلال المواقع الالكترونية و تشير الاستطلاعات الاولية الي ان جميع الاقسام التعليمية اكثر تفهما ومعرفة بالآلية العمل و الدراسة علي الموقع الالكتروني وذلك لما تحويه المواد الدراسية من مناهج ومفردات تهتم بالتعليم الالكتروني حيث كانت عملية تقييم الاستبيان علي النحو التالي:

بيانات استبيان مدي رضاء علي استخدام الموقع الالكتروني في التعليم الجدول رقم (1-4)

م	البيان	موافق العدد	محايد العدد	لا يمكن التطبيق ق العدد	غير موافق العدد	الانحراف المعياري	درجة الموافقة			
								النسبة	النسبة	النسبة
								النسبة	النسبة	النسبة
1	هل هناك رضاء عن الدراسة باستخدام أنظمة موقع التعليم الالكتروني	16	-	-	-	1.45832	موافق			
		43.5	-	-	-					
2	يعتبر استخدام موقع التعليم الالكتروني اكثر وضوحا للمادة العلمية	13	-	6	-	1.67589	موافق			
		40	-	11.0	-					
3	لدى الطلاب مشكلة في التعامل مع أنظمة التعليم الالكتروني	24	-	4	3	1.87650	موافق			
		49.5	-	10.0	10.0					
4	تناسب تطبيقات الموقع الالكتروني جميع التخصصات	20	1	6	-	0.45367	غير موافق			
		58	2.5	13.0	-					
5	أشعر عن عدم بالرضا الطلاب من المشاركة و التعلم علي تصميم المحتوى التعليمي عن بعد	30	-	2	1	0.67519	غير موافق			
		60	-	5.0	2.5					
6	أرغب في استخدام أنظمة التعليم الالكتروني في مقرراتي	18	-	6	2	1.18400	موافق			
		45.0	-	15.0	5.0					
7	أحتاج إلى حوافز مادية ملموسة لتفعيل موقع التعليم الالكتروني في مقرراتي	21	-	3	2	1.29895	موافق			
		42.5	-	7.0	5.0					
8	تساهم الموقع الالكتروني في	22	-	4	-	1.87280	موافق			

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

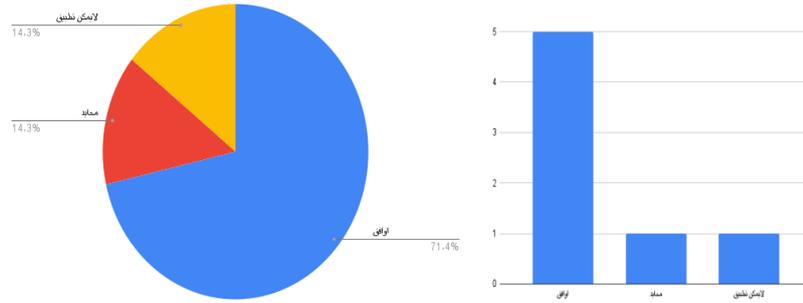
			-	17.0	-	70.5	تسيير عملية الدراسة عن بعد
موافق	1.95672	4.1330	2	1	1	23	9 تنصح باستخدام الموقع الإلكتروني في العملية الدراسية.
			4	2.3	2.5	57.5	
موافق	1.4389378	4.42873	امكانيات توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية عن بعد دخل جامعة فزان				

التحليل الاستنتاجي للبيانات (اختبار الفرضيات): إن نتائج التحليل الوصفي السابقة التي تم التوصل إليها من بيانات ردود المشاركين في الدراسة هي نتائج تتعلق بعينة المشاركين في الدراسة، ولا يمكن أن تعمم على مجتمع الدراسة ككل إلا من خلال استخدام التحليل الاستنتاجي (Deductive analysis) لاختبار فرضيات الدراسة، وذلك باستخدام الاختبار (T-Test) للحكم على مدى مصداقية فرضيات الدراسة من حيث القبول أو الرفض.

حيث ان من خلال اختبار فرضية الدراسة، تطبيق عملية التدريس عن بعد باستخدام الموقع الإلكتروني في عملية الدراسة داخل جامعة فزان قد يساهم في تسيير العملية التعليمية في حالة حدوث ازمتات، تبين من خلال النتائج توجد فروق ذات دلالة إحصائية يتبن أن قيمة (P=0.001) بالنسبة لفرضية الدراسة هي أقل من مستوى المعنوية ($\alpha=0.05$) وقيمة (T) المحسوبة (4.42873) أكبر من قيمة (T) الجدولية (2.423)، عليه نقوم بقبول الفرضية، في انه يمكن توظيف الموقع الإلكتروني في عملية الدراسة عن بعد حيث تساعد في العملية التعليمية عن طريق توظيفها في العملية الدراسية بشكل يساعد الطلاب واعضاء هيئة التدريس في اداء الوظائف الدراسية بشكل الإلكتروني.

حيث كان ملخص أسئلة الاستبيان هل هناك رضاء عن الدراسة باستخدام أنظمة موقع التعليم الإلكتروني بنسب متفاوتة حيث كانت نسبة الذين أجابوا بمستوي اوافق 71% والذين أجابوا بمستوي محايد 14.3% ونسبة الذين أجابوا بمستوي لا يمكن التطبيق 14.3% كما هو في الشكل التالي:

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي



الشكل (4.2) نتائج الاستبيان

رابعا- تعليق علي النتائج: من خلال النتائج المتحصل عليه تكون نتيجة التحصيلية هي ان استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية عن بعد دخل جامعة فزان لها دور ايجابي في عملية التدريس حيث ان بعد تحليل نتائج الاستبيانات اشارت النتائج التي تم إجرائها في الكليات تابعة لجامعة فزان علي مدي رضاء علي استخدام الموقع الإلكتروني في العملية التعليمية في الفترة الزمنية ما بين 2021 و 2022 التي اجرائية علي الطلاب واعضاء هيئة التدريس حيث اشارة النتائج علي نسب مرتفعة تفوق 70% علي مدا راضي و النجاح والفهم علي العمل بالموقع الإلكتروني والدراسة من خلالها وضرورة تفعيلها في فترة الدراسة وتشير ايضا نسب بسيطة اقل من 14.3% علي عدم البعض من استيعاب الدراسة من خلال الموقع الإلكتروني والتفاعل معها وان ما يقرب 14.7% من عينة الدراسة تحتاج الي مكونات مادية و تدريب علي استخدام الموقع الإلكتروني وبذلك تكون نسبة النجاح والتأثير هيا الاكثر فاعلية وترشيع للعمل من خلال الدراسة علي الموقع الإلكتروني دخل الجامعة بشرط توفير كافة المكونات المادية والبرمجية المرتبطة بأداء التعليم الإلكتروني وبعد تسليط الضوء على الاتجاه نحو التعلم من خلال الموقع الإلكتروني بمشاريع التخرج ودراستها يمكن تعميمها على جميع أقسام الكليات كما أن بعضها منها ممكن تعميمها على مؤسسات الجامعة ككل .

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

استنتاجات الدراسة:

1- كلما ازداد معدل مستوي استخدام التعليم الالكتروني بمقدار 1% ازداد معدل مستوي استخدام التعليم الالكتروني علي مستوي العملية التعليمية في الجامعة بمقدار 10% من الاستخدام .

2- هناك مستوي متوسط من استفادة من العملية التعليمية من خلال التعليم الالكتروني في جامعة فزان من وجهة نظر افراد عينة الدراسة حيث بلغت قيمة المتوسط العام 60% من الاستفادة منها.

3- هناك مستوي متوسط في استيعاب فكرة استخدام التعليم الالكتروني في الجامعة من وجهة نظر افراد عينة الدراسة حيث بلغت قيمة المتوسط العام 50% من اجمالي الاستخدام.

الخلاصة: هدفت هذه الدراسة إلى إلقاء الضوء على بعض الجوانب المتعلقة باستخدام الموقع الالكترونية في العملية التعليمية و الاستفادة من مشاريع التخرج في قسم الحاسوب تراغن في إمكانية تطبيقها دخل جامعة فزان حيث اكدت الدراسة علي وجود فرق ذي دلالة إحصائية إجابيه عند عينة الدراسة على محور استخدام الموقع الالكتروني وإيجابيات الاستخدام وعدم وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين متوسط درجات العينة في مدى استخدام التعليم الالكتروني ومعوقاته ،حيث تبين ان وجود واقع التعليم الالكتروني في جامعة فزان من وجهة نظر كل من أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة يمكن استخدامها بشكل جيد والاستفادة منه في مرحل الدراسة اذا توفرت الامكانيات اللازمة و البنية التحتية المناسبة لعملية التعليم بحيث يتم مواكبة التطور في العملية التعليمية ويمكن الاستفادة من هذه الدراسة بحث يتم تطوير بيئة العمل داخل الجامعة والاستفادة من مشاريع التخرج في الاقسام التعليمية بالجامعة ومحولات تطبيقها علي ارض الواقع ودعم عملية البحث العملي ومخرجات العملية التعليمية من قبل الطلاب في مشاريع التخرج بالجامعة .

التوصيات: في ضوء نتائج الدراسة فإنها توصي بالتالي:

1- الاستفادة من مشاريع التخرج في الجامعة و محولة توظيفها في العملية التعليمية.

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

- 2- تدريب أعضاء الهيئة التدريسية على كيفية استخدام برامج ومنصات التعليم عن بعد.
- 3- اعطاء حوافز مادية ملموسة لتفعيل عملية التعليم الالكتروني في المقررات الدراسية.
- 4- وضع خطط مسبقة من قبل إدارة الجامعة للسير عليها خلال تطبيق التعليم عن بعد.
- 5- توفير البنية التحتية والأدوات والوسائل التقنية اللازمة لتطبيق التعليم عن بعد في الجامعات.
- 6- السعي نحو تفعيل وتطبيق التعليم عن بعد لما تقتضيه الأوضاع الراهنة.
- 7- إجراء مزيد من الدراسات التي تتناول مجالات مختلفة للتعليم عن بعد.
- 8- زيادة القدرة على استخدام التقنيات المعتمدة على الانترنت والتعليم الالكتروني من خلال الدورات التدريبية.
- 9- تهيئة البنية الأساسية للطلبة في مجال البرمجة واستخدام التقنيات الحديثة وتوفير الخبراء لتدريب الطلبة للارتقاء بمهاراتهم والتنسيق مع إدارات التدريب والتطوير بالجامعة.
- 10- الاستفادة من الدراسة التيمنا إنتاجها إعادة تطبيقها على عينات أكبر للحصول على بيانات احصائيات أكبر بحيث يمكن تعميم نتائج هذه الدراسة على نطاق اوسع واتخاذها نموذجا

المراجع:

- [1]. زكي امير محمد، دور معايير الجودة الشاملة في تنمية المؤسسات التعليمية، جامعة دار العلوم، المملكة العربية السعودية- دار للنشر والتوزيع ، سنة 2017م.
- [2] سمير مهدي، حامد العبادي ، واقع التعليم عن بعد في الجامعات العراقية في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، قسم الإدارة والمناهج كلية العلوم التربوية، جامعة الشرق الأوسط حزيران، سنة 2021م.
- [3] سهى علي حسام، د. فواز إبراهيم، واقع التعليم الالكتروني في جامعة تشرين من وجهة نظر كل من أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، كلية التربية جامعة دمشق، مجلة جامعة دمشق -المجلد 27- ملحق 2، سنة 2011م.
- [4]. طارق عبد الرؤف عامر، التعليم عن بعد، والتعليم المفتوح. عمان، الأردن: دار البيازوري، سنة 2007م.
- [5]. ياسين أبو الشريف، الدخول إلى عالم PHP، المملكة المغربية- دار المناهج للنشر والتوزيع سنة 2015م.

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسبير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

- [6]موسي عبدالله ، المبارك احمد، التعليم الالكتروني اسس والتطبيقات، الرياض، مؤسسة شبكة البيانات، سنة 2005م.
- [7]هادي محمد، التعليم الالكتروني عبر شبكة الإنترنت، مصر، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، سنة 2005م.
- [8]أماني زكريا الرمادي، المكتبات العربية، وآفاق تقنية المعلومات. الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب، سنة 2008م.
- [9]بدير، شاهدنه محمود، فاعلية استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي القائم على التعلم الذاتي في تدريس العلوم على التحصيل المعرفي وتنمية التفكير البصري والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة سوهاج، مصر، سنة 2014م.
- [10]أخليف، زهير ناجي، تقييم تجربة استخدام الفصول الافتراضية لتقويم الدروس لطلبة الثانوية العامة ، ورقة عمل مقدمة للمشاركة في العملية التعليمية في القرن الواحد والعشرين، واقع وتحديات، جامعة النجاح الوطنية ، نابلس، فلسطين، سنة 2009م.
- [11]أنور، أحمد سعيد، الاتجاهات الحديثة في التعليم. الكويت، دار العلوم للنشر والتوزيع، سنة 2002م
- [12]أحمد، ربهام، توظيف التعلم الإلكتروني لتحقيق معايير الجودة في العملية التعليمية"، المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، سنة 2012م.
- [13]الطيبي، محمد عبد الإله عاز؛ وحمائل، حسين جاد الله، واقع التعليم الإلكتروني في الجامعات الفلسطينية في ضوء إدارة المعرفة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها"، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية"، مجلد(5)، عدد(18)، سنة 2017م
- [14]العياد، يوسف، والعمري محمد، درجة توافر معايير تصميم المواقع الإلكترونية في موقع جامعة اليرموك الإلكتروني من وجهة نظر متخصصي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات"، (بحث منشور)، مجلة المنارة، مجلد(21)، عدد(2)، سنة 2015م.
- [15]الشديفات، منيرة، واقع توظيف التعليم عن بعد بسب مرض الكورونا في مدارس قسبة المفرق من وجهة نظر مديري المدارس فيها. المجلة العربية للنشر العلمي سنة 2020م.

امكانية توظيف استخدامات المواقع الإلكترونية في تسيير العملية التعليمية داخل جامعة فزان
كمال محمد السنوسي

[16] الشريف، باسم، واقع اتجاهات طلبة الجامعة نحو توظيف المنصات الرقمية في التعليم الجامعي، بالمملكة العربية السعودية، جامعة طيبة أنموذج مجلة جامعة طيبة لأداب والعلوم الإنسانية نشر سنة 2020م.

[17] حسن، السيد محمد ابوهاشم، الدليل الاحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS الرياض مكتبة الرشيد، سنة 2004م.

[18] زينتون حسن حسين، رؤية جديدة في التعليم الإلكتروني المفهوم، القضايا، التطبيق، التقييم، الرياض، الدار الصولتية للتربية، سنة 2005م.

References

Rahman, H. 2007. Information and Communication Technologies for [19]
Economic and Regional Developments, Idea Group Pub.

Rhema, A. and I. Miliszewska. 2010. Towards e-learning in higher [20]
education in Libya. Issues in Informing Science and Information
Technology 7: 423-427.

Ryan, William J. (2002). online and in the classroom: The Numbers and [21]
What They Might mean. ERIC No ,ED 440857

Sorokina, , Herrera, (2012). The collaborative study in the virtual [22]
classroom: some practices in distant learning carried out in a Mexican
public university: Universidad Autonomy Metropolitan- Azcapotzallco
(UAM- A) , Mexico City. World Conference on E-Learning in Corp. ,
Govt. , Health. , & Higher Ed. 2002 (1) , 1541- 1543.